

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных  
культур

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«22» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЯГОДНЫЕ КУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки – 35.03.05 Садоводство  
Направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство  
Квалификация выпускника - бакалавр

Мичуринск, 2026 г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Ягодные культуры» является изучение теоретических знаний и практических навыков по технологии возделывания и размножения основных ягодных культур, овладение практическими навыками.

Задачи:

1. Изучить биологические особенности ягодных культур: особенности анатомии и морфологии, закономерности роста и плодоношения ягодных растений, учет экологических факторов при возделывании ягодных культур;
2. Познакомиться со способами возделывания ягодного питомника;
3. Изучить агротехнические мероприятия по закладке насаждений ягодных культур (выбор участка, подготовка почвы, схемы посадки, оценка почвенного плодородия, система содержания и обработки почвы, орошение);
4. Освоить производство ягод: формирование и обрезка ягодных растений, восстановление и ремонт насаждений, уборка урожая.

При освоении дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство дисциплина «Ягодные культуры» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Часть формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.12).

Для лучшего освоения данной дисциплины необходимо освоить предшествующие дисциплины (модули): «Ботаника», «Грибоводство», «Физиология и биохимия растений», «Питание и удобрение садовых культур», «Фитопатология и энтомология», «История садоводства» «Основы плодоводства» и «Механизация садоводства».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 20 сентября 2021 г. № 644н).

Обобщенная трудовая функция - организация производства продукции растениеводства (код – В)

Трудовая функция - разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
- разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий
- разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая
- подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов

Трудовая функция - управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства В/02.6

Трудовые действия:

- общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур

ПК-1 - Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно-коммуникационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ

ПК-2 - Способен проводить учет и наблюдения, оценку состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции, осуществлять статистическую обработку результатов эксперимента, их анализ, формулирование выводов и предложений

ПК-3 - Способен осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодово-ягодных, лекарственных, декоративных культур и винограда, проводить подбор их видов, сортов и гибридов

ПК-4 - Готов реализовывать современные технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда; применять удобрения, средства защиты растений и сельскохозяйственную технику

ПК-5 - Способен организовывать и проводить сбор урожая садовых культур, оценку качества продукции; определять способы ее использования, осуществлять первичную обработку продукции и закладку на хранение

| Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций                                       | низкий<br>(допороговый, компетенция не сформирована)                                                | пороговый                                                                                                 | базовый                                                                                                  | продвину-<br>тый                                                                               |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский - Выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам |                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                |
| ПК-1 - Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами,                                                                                        | ИД-1ПК-1 – Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий | Не имеет представления о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий | Недостаточно четко представляет сущность и принципы работы базовых и прикладных информационных технологий | Достаточно быстро представляет сущность и принципы работы базовых и прикладных информационных технологий | Успешно представляет сущность и принципы работы базовых и прикладных информационных технологий |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ | ИД-2ПК-1 – Владеет принципами работы современных информационных – коммуникационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности                                                                          | Не владеет принципами работы современных информационных – коммуникационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности                                                                 | Недостаточно четко владеет принципами работы современных информационных – коммуникационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности                                                                          | Достаточно четко владеет принципами работы современных информационных – коммуникационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности                                                                           | Успешно владеет принципам и работы современных информационных – коммуникационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности                                                                         |
|                                                                                                                                                                                               | ИД-3ПК-1 - Применяет современные технологии в своей профессиональной деятельности, методы, приемы планирования и проведения экспериментальных исследований с использованием информационно – коммуникационных технологий | Не способен применять современные технологии в своей профессиональной деятельности, методы, приемы планирования и проведения экспериментальных исследований с использованием информационных технологий | Недостаточно четко применяет современные технологии в своей профессиональной деятельности, методы, приемы планирования и проведения экспериментальных исследований с использованием информационно – коммуникационных технологий | Достаточно быстро применяет современные технологии в своей профессиональной деятельности, методы, приемы планирования и проведения экспериментальных исследований с использованием информационно – коммуникационных технологий | Успешно применяет современные технологии в своей профессиональной деятельности, методы, приемы планирования и проведения экспериментальных исследований с использованием информационно – коммуникационных технологий |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский – Статистическая обработка результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 -<br>Способен<br>проводить<br>учет и<br>наблюдения<br>, оценку<br>состояния и<br>возможностей<br>повышения<br>урожайности<br>и садовых<br>культур и<br>качества<br>получаемой<br>продукции,<br>осуществлять<br>статистическую<br>обработку<br>результатов<br>эксперимента, их<br>анализ,<br>формулирование<br>выводов и<br>предложений | ИД 1 <sub>ПК-2</sub> -<br>Проводит<br>учет и<br>наблюдения,<br>оценку<br>состояния и<br>возможностей<br>повышения<br>урожайности<br>и садовых<br>культур и<br>качества<br>получаемой<br>продукции | Не проводит<br>учет и<br>наблюдения,<br>оценку<br>состояния и<br>возможностей<br>повышения<br>урожайности<br>садовых<br>культур и<br>качества<br>получаемой<br>продукции | Не всегда<br>способен<br>проводить<br>учет и<br>наблюдения,<br>оценку<br>состояния и<br>возможностей<br>повышения<br>урожайности<br>и садовых<br>культур и<br>качества<br>получаемой<br>продукции | Достаточно<br>четко<br>проводит учет<br>и<br>наблюдения,<br>оценку<br>состояния и<br>возможностей<br>повышения<br>урожайности<br>садовых<br>культур и<br>качества<br>получаемой<br>продукции | Успешно<br>проводит<br>учет и<br>наблюдения,<br>оценку<br>состояния и<br>возможностей<br>повышения<br>урожайности<br>и садовых<br>культур и<br>качества<br>получаемой<br>продукции |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ИД 2 <sub>ПК-2</sub> –<br>Осуществляет<br>статистическую<br>обработку<br>результатов<br>эксперимента                                                                                              | Не<br>осуществляет<br>статистическую<br>обработку<br>результатов<br>эксперимента                                                                                         | Не всегда<br>осуществляет<br>статистическую<br>обработку<br>результатов<br>эксперимента                                                                                                           | Достаточно<br>четко<br>осуществляет<br>статистическую<br>обработку<br>результатов<br>эксперимента                                                                                            | Успешно<br>осуществляет<br>статистическую<br>обработку<br>результатов<br>эксперимента                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ИД 3 <sub>ПК-2</sub> –<br>Проводит<br>анализ<br>результатов<br>эксперимента,<br>формулирование<br>выводов и<br>предложений                                                                        | Не проводит<br>анализ<br>результатов<br>эксперимента,<br>формулирование<br>выводов и<br>предложений                                                                      | Не всегда<br>способен<br>проводить<br>анализ<br>результатов<br>эксперимента,<br>формулирование<br>выводов и<br>предложений                                                                        | Достаточно<br>четко<br>проводит<br>анализ<br>результатов<br>эксперимента,<br>формулирование<br>выводов и<br>предложений                                                                      | Успешно<br>проводит<br>анализ<br>результатов<br>эксперимента,<br>формулирование<br>выводов и<br>предложений                                                                        |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический - Оценка<br>пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных,<br>декоративных культур и винограда                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 -<br>Способен осуществлять оценку пригодности и агроландшафтов для возделывания овощных, плодово-ягодных, лекарственных, декоративных культур и винограда, проводить подбор их видов, сортов и гибридов | ИД 1 <sub>ПК-3</sub> –<br>Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодово-ягодных, лекарственных, декоративных культур и винограда                                | Не осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодово-ягодных, лекарственных, декоративных культур и винограда                                         | Не всегда способен осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодово-ягодных, лекарственных, декоративных культур и винограда                                | Достаточно четко осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодово-ягодных, лекарственных, декоративных культур и винограда                                | Успешно осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодово-ягодных, лекарственных, декоративных культур и винограда                                |
|                                                                                                                                                                                                              | ИД 2 <sub>ПК-3</sub> –<br>Проводит подбор видов, сортов и гибридов овощных, плодово-ягодных, лекарственных, декоративных культур и винограда                                                       | Не проводит подбор видов, сортов и гибридов овощных, плодово-ягодных, лекарственных, декоративных культур и винограда                                                                | Не всегда способен проводить подбор видов, сортов и гибридов овощных, плодово-ягодных, лекарственных, декоративных культур и винограда                                                      | Достаточно четко проводит подбор видов, сортов и гибридов овощных, плодово-ягодных, лекарственных, декоративных культур и винограда                                                       | Успешно проводит подбор видов, сортов и гибридов овощных, плодово-ягодных, лекарственных, декоративных культур и винограда                                                       |
|                                                                                                                                                                                                              | ИД 3 <sub>ПК-3</sub> –<br>Осуществляет подбор оптимальных условий для возделывания определенных видов, сортов и гибридов овощных, плодово-ягодных, лекарственных, декоративных культур и винограда | Не способен осуществлять подбор оптимальных условий для возделывания определенных видов, сортов и гибридов овощных, плодово-ягодных, лекарственных, декоративных культур и винограда | Не всегда способен осуществлять подбор оптимальных условий для возделывания определенных видов, сортов и гибридов овощных, плодово-ягодных, лекарственных, декоративных культур и винограда | Достаточно четко осуществляет подбор оптимальных условий для возделывания определенных видов, сортов и гибридов овощных, плодово-ягодных, лекарственных, декоративных культур и винограда | Успешно осуществляет подбор оптимальных условий для возделывания определенных видов, сортов и гибридов овощных, плодово-ягодных, лекарственных, декоративных культур и винограда |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | винограда                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   | х культур и<br>винограда                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 | и винограда                                                                                                                                                                                                                    |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический –<br>Применение удобрений, средств защиты растений и сельскохозяйственной техники                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-4 -<br>Готов<br>реализовыв<br>ать<br>современны<br>е<br>технологии<br>возделыван<br>ия овощных<br>(в условиях<br>открытого и<br>защищенно<br>го грунта),<br>плодовых,<br>лекарственн<br>ых и<br>декоративн<br>ых культур,<br>винограда;<br>применять<br>удобрения,<br>средства<br>защиты<br>растений и<br>сельскохозя<br>йственную<br>технику | ИД 1ПК-4 –<br>Реализует<br>современны<br>е технологии<br>возделывани<br>я овощных<br>(в условиях<br>открытого и<br>защищенног<br>о грунта),<br>плодовых,<br>лекарственн<br>ых и<br>декоративны<br>х культур,<br>винограда | Не реализует<br>современные<br>технологии<br>возделывания<br>овощных (в<br>условиях<br>открытого и<br>защищенного<br>грунта),<br>плодовых,<br>лекарственных<br>и<br>декоративных<br>культур,<br>винограда                         | Не всегда<br>способен<br>реализовыва<br>ть<br>современны<br>е технологии<br>возделывани<br>я овощных<br>(в условиях<br>открытого и<br>защищенног<br>о грунта),<br>плодовых,<br>лекарственн<br>ых и<br>декоративны<br>х культур,<br>винограда | Достаточно<br>четко<br>реализует<br>современные<br>технологии<br>возделывания<br>овощных (в<br>условиях<br>открытого и<br>защищенного<br>грунта),<br>плодовых,<br>лекарственных<br>х и<br>декоративных<br>культур,<br>винограда | Успешно<br>реализует<br>современн<br>ые<br>технологии<br>возделыван<br>ия<br>овощных (в<br>условиях<br>открытого<br>и<br>защищенно<br>го грунта),<br>плодовых,<br>лекарствен<br>ых и<br>декоративн<br>ых культур,<br>винограда |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД 2ПК-4 –<br>Применяет<br>удобрения и<br>средства<br>защиты<br>растений<br>при<br>возделывани<br>и овощных<br>(в условиях<br>открытого и<br>защищенног<br>о грунта),<br>плодовых,<br>лекарственн<br>ых и<br>декоративны  | Не применяет<br>удобрения и<br>средства<br>защиты<br>растений при<br>возделывании<br>овощных (в<br>условиях<br>открытого и<br>защищенного<br>грунта),<br>плодовых,<br>лекарственных<br>и<br>декоративных<br>культур,<br>винограда | Не всегда<br>способен<br>применять<br>удобрения и<br>средства<br>защиты<br>растений<br>при<br>возделывани<br>и овощных<br>(в условиях<br>открытого и<br>защищенног<br>о грунта),<br>плодовых,<br>лекарственн<br>ых и                         | Достаточно<br>четко<br>применяет<br>удобрения и<br>средства<br>защиты<br>растений при<br>возделывании<br>овощных (в<br>условиях<br>открытого и<br>защищенного<br>грунта),<br>плодовых,<br>лекарственных<br>х и<br>декоративных  | Успешно<br>применяет<br>удобрения<br>и средства<br>защиты<br>растений<br>при<br>возделыван<br>ии<br>овощных (в<br>условиях<br>открытого<br>и<br>защищенно<br>го грунта),<br>плодовых,<br>лекарствен                            |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | х культур, винограда                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | декоративны<br>х культур,<br>винограда                                                                                                                                                                                                 | культур,<br>винограда                                                                                                                                                                                                                         | ных и<br>декоративн<br>ых культур,<br>винограда                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                          | ИД 3ПК-4 –<br>Использует<br>сельскохозяй<br>ственную<br>технику при<br>возделывани<br>и овощных<br>(в условиях<br>открытого и<br>защищенног<br>о грунта),<br>плодовых,<br>лекарственн<br>ых и<br>декоративны<br>х культур,<br>винограда | Не использует<br>сельскохозяйст<br>венную<br>технику при<br>возделывании<br>овощных (в<br>условиях<br>открытого и<br>защищенного<br>грунта),<br>плодовых,<br>лекарственных<br>и<br>декоративных<br>культур,<br>винограда | Не всегда<br>использует<br>сельскохозяй<br>ственную<br>технику при<br>возделывани<br>и овощных<br>(в условиях<br>открытого и<br>защищенног<br>о грунта),<br>плодовых,<br>лекарственн<br>ых и<br>декоративны<br>х культур,<br>винограда | Достаточно<br>четко<br>использует<br>сельскохозяйс<br>твенную<br>технику при<br>возделывании<br>овощных (в<br>условиях<br>открытого и<br>защищенного<br>грунта),<br>плодовых,<br>лекарственны<br>х и<br>декоративных<br>культур,<br>винограда | Успешно<br>использует<br>сельскохозяй<br>ственную<br>технику<br>при<br>возделыван<br>ии<br>овощных (в<br>условиях<br>открытого<br>и<br>защищенно<br>го грунта),<br>плодовых,<br>лекарствен<br>ных и<br>декоративн<br>ых культур,<br>винограда |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический – Оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-5 -<br>Способен<br>организовыв<br>ать и<br>проводить<br>сбор<br>урожа<br>садовых<br>культур,                                                          | ИД 1ПК-5 –<br>Организует<br>и проводит<br>сбор урожая<br>садовых<br>культур                                                                                                                                                             | Не способен<br>организовывать<br>и проводить<br>сбор урожая<br>садовых<br>культур                                                                                                                                        | Не всегда<br>способен<br>организовыв<br>ать и<br>проводить<br>сбор урожая<br>садовых<br>культур                                                                                                                                        | Достаточно<br>четко<br>организует и<br>проводит<br>сбор урожая<br>садовых<br>культур                                                                                                                                                          | Успешно<br>организует<br>и проводит<br>сбор<br>урожа<br>садовых<br>культур                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                              |                                                                                           |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| оценку качества продукции; определять способы ее использования, осуществлять первичную обработку продукции и закладку на хранение | ИД 2ПК-5 – Проводит оценку качества продукции и определяет способы ее использования | Не способен проводить оценку качества продукции и определять способы ее использования | Не всегда способен проводить оценку качества продукции и определять способы ее использования | Достаточно четко проводит оценку качества продукции и определяет способы ее использования | Успешно проводит оценку качества продукции и определяет способы ее использования |
|                                                                                                                                   | ИД 3ПК-5 – Осуществляет первичную обработку продукции и закладку на хранение        | Не осуществляет первичную обработку продукции и закладку на хранение                  | Не всегда осуществляет первичную обработку продукции и закладку на хранение                  | Достаточно четко осуществляет первичную обработку продукции и закладку на хранение        | Успешно осуществляет первичную обработку продукции и закладку на хранение        |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

историю развития и современное состояние ягодоводства, систематическое положение изучаемых культур, биологические особенности онтогенеза, строение надземной части растения и корневой системы, способы размножения, современные технологии выращивания посадочного материала, возделывание промышленных плантаций (схемы посадки, обрезка, содержание почвы, орошение, защита растений), способы сбора урожая;

уметь

реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;

грамотно применять полученные знания на практических занятиях по освоению технологии возделывания ведущих ягодных культур,

планировать закладку плантаций, в т.ч. рассчитывать потребность в посадочном материале, подбирать необходимые сорта перспективные для выращивания в конкретной зоне с учетом биологических особенностей культуры;

владеть

навыками закладки экспериментальных исследований, закладки и проведения различных опытов по утвержденным методикам;

навыками обрезки растений, сбора урожая, получения посадочного материала.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций

| Темы, разделы дисциплины | Компетенции |      |      |      |      | Общее количество компетенций |
|--------------------------|-------------|------|------|------|------|------------------------------|
|                          | ПК-1        | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |                              |
| Раздел 1. Введение       | +           | +    | +    | +    | +    | 5                            |

|                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Значение, состояние и перспективы развития ягодных культур                                                   | + | + | + | + | + | 5 |
| Раздел 2. Широко распространенные ягодные культуры                                                                   | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 1. Особенности возделывания земляники на промышленных плантациях                                                | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 2 Особенности возделывания смородины на промышленных плантациях                                                 | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 3. Особенности возделывания крыжовника на промышленных плантациях                                               | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 4. Особенности возделывания малины на промышленных плантациях                                                   | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 5. Особенности возделывания ежевики                                                                             | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 6. Биологические особенности, размножения и технологии возделывания земляники на промышленных плантациях        | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 7. Биологические особенности, размножение и технологии возделывания смородины на промышленных плантациях        | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 8. Биологические особенности, размножение и технологии возделывания крыжовника на промышленных плантациях       | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 9. Биологические особенности, размножение и технологии возделывания малины и ежевики на промышленных плантациях | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 10. Основные ягодные культуры (семинар)                                                                         | + | + | + | + | + | 5 |
| Раздел 3. Перспективные ягодные культуры                                                                             | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 1. Особенности возделывания облепихи                                                                            | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 2. Особенности возделывания аронии и рябины обыкновенной на промышленных плантациях                             | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 3. Особенности возделывания жимолости съедобной                                                                 | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 4. Особенности роста и плодоношения жимолости                                                                   | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 5. Биологические особенности, размножение и технологии возделывания облепихи                                    | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 6. Биологические особенности, размножение и технологии возделывания аронии и рябины обыкновенной                | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 7. Биологические особенности ирги. Способы размножения. Технология возделывания ирги на промышленных плантациях | + | + | + | + | + | 5 |

|                                                                                        |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Тема 8. Особенности роста и плодоношения, размножение и технология возделывания калины | + | + | + | + | + | 5 |
| Раздел 4. Редкие ягодные культуры                                                      | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 1. Особенности возделывания голубики высокой                                      | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 2. Особенности возделывания актинидии и лимонника                                 | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 3 Особенности роста и плодоношения шиповника                                      | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 4 Особенности роста и плодоношения актинидии и лимонника                          | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 5 Особенности роста и плодоношения голубики                                       | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 6. Нетрадиционные ягодные культуры (семинар)                                      | + | + | + | + | + | 5 |
| ИТОГО                                                                                  |   |   |   |   |   | 5 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 акад. часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий                                                             | Количество акад. часов            |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
|                                                                         | По очной форме обучения 8 семестр | По заочной форме обучения 5 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины                                           | 144                               | 144                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем                          | 60                                | 42                               |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                                              | 60                                | 42                               |
| лекции                                                                  | 20                                | 18                               |
| практические занятия                                                    | 40                                | 24                               |
| Самостоятельная работа, в т.ч.                                          | 57                                | 93                               |
| курсовое проектирование                                                 | 30                                | 33                               |
| подготовка к практическим занятиям, защите рефератов                    | 15                                | 30                               |
| проработка учебного материала по дисциплине, подготовка к сдаче модулей | 12                                | 30                               |
| Контроль                                                                | 27                                | 9                                |
| Вид итогового контроля                                                  | курсовая работа, экзамен          |                                  |

##### 4.2. Лекции

| №<br>№ | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание | Объем в акад. часах  |                        | Формируемые компетенции |
|--------|---------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
|        |                                                         | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |                         |

|    |                                                                                          |           |           |                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------|
| 1  | Раздел 1. Введение                                                                       |           |           |                                    |
| 2  | Тема 1. Значение, состояние и перспективы развития ягодных культур                       | 2         | 2         | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
| 3  | Раздел 2. Широко распространенные ягодные культуры                                       |           |           |                                    |
| 4  | Тема 1. Особенности возделывания земляники на промышленных плантациях                    | 2         | 2         | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
| 5  | Тема 2 Особенности возделывания смородины на промышленных плантациях                     | 2         | 2         | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
| 6  | Тема 3. Особенности возделывания крыжовника на промышленных плантациях                   | 2         | 2         | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
| 7  | Тема 4. Особенности возделывания малины на промышленных плантациях                       | 1         | 2         | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
| 8  | Тема 5. Особенности возделывания ежевики                                                 | 1         | 2         | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
| 9  | Раздел 3. Перспективные ягодные культуры                                                 |           |           |                                    |
| 10 | Тема 1. Особенности возделывания облепихи                                                | 2         | 2         | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
| 11 | Тема 2. Особенности возделывания аронии и рябины обыкновенной на промышленных плантациях | 2         | 1         | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
| 12 | Тема 3. Особенности возделывания жимолости съедобной                                     | 2         | 1         | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
| 13 | Раздел 4. Редкие ягодные культуры                                                        |           |           |                                    |
| 14 | Тема 1. Особенности возделывания голубики высокой                                        | 2         | 1         | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
| 15 | Тема 2. Особенности возделывания актинидии и лимонника                                   | 2         | 1         | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
| 16 | Итого                                                                                    | <b>20</b> | <b>18</b> |                                    |

#### 4.3. Практические занятия

| № раздела | Наименование занятия                               | Объем в акад. часах  |                        | Формируемые компетенции            |
|-----------|----------------------------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------------------|
|           |                                                    | очная форма обучения | заочная форма обучения |                                    |
| 2         | Раздел 2. Широко распространенные ягодные культуры | 18                   | 8                      | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |

|       |                                                                                                              |    |    |                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------|
|       | Биологические особенности, размножения и технологии возделывания земляники на промышленных плантациях        | 4  | 2  | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
|       | Биологические особенности, размножение и технологии возделывания смородины на промышленных плантациях        | 6  | 2  | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
|       | Биологические особенности, размножение и технологии возделывания крыжовника на промышленных плантациях       | 4  | 2  | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
|       | Биологические особенности, размножение и технологии возделывания малины и ежевики на промышленных плантациях | 4  | 2  | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
| 3     | Раздел 3. Перспективные ягодные культуры                                                                     | 14 | 10 |                                    |
|       | Особенности роста и плодоношения жимолости                                                                   | 4  | 2  | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
|       | Биологические особенности, размножение и технологии возделывания облепихи                                    | 2  | 2  | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
|       | Биологические особенности, размножение и технологии возделывания аронии и рябины обыкновенной                | 4  | 2  | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
|       | Биологические особенности ирги. Способы размножения. Технология возделывания ирги на промышленных плантациях | 2  | 2  | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
|       | Особенности роста и плодоношения, размножение и технология возделывания калины                               | 2  | 2  | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
| 4     | Раздел 4. Редкие ягодные культуры                                                                            | 8  | 6  |                                    |
|       | Особенности роста и плодоношения шиповника                                                                   | 2  | 2  | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
|       | Особенности роста и плодоношения актинидии и лимонника                                                       | 4  | 2  | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
|       | Особенности роста и плодоношения голубики                                                                    | 2  | 2  | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5 |
| Итого |                                                                                                              | 40 | 24 |                                    |

#### 4.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа

| Раздел дисциплины  | Вид самостоятельной работы                                                                              | Объем акад. часов    |                        |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                    |                                                                                                         | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Раздел 1. Введение | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4                    | 9                      |

|                                                                |                                                                                                         |           |           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 1         | 2         |
|                                                                | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1         | 2         |
| Раздел 2.<br>Широко<br>распространенные<br>ягодные<br>культуры | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4         | 8         |
|                                                                | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 4         | 6         |
|                                                                | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 4         | 4         |
| Раздел 3.<br>Перспективные<br>ягодные<br>культуры              | проработка учебного материала по дисциплине, подготовка к сдаче модулей                                 | 4         | 6         |
|                                                                | курсовое проектирование                                                                                 | 3         | 4         |
|                                                                | подготовка к практическим занятиям, защите рефератов                                                    | 3         | 6         |
| Раздел 4.<br>Редкие<br>ягодные<br>культуры                     | проработка учебного материала по дисциплине, подготовка к сдаче модулей                                 | 2         | 6         |
|                                                                | курсовое проектирование                                                                                 | 2         | 4         |
|                                                                | подготовка к практическим занятиям, защите рефератов                                                    | 1         | 1         |
| Курсовой проект                                                |                                                                                                         | 24        | 35        |
| <b>ИТОГО</b>                                                   |                                                                                                         | <b>57</b> | <b>93</b> |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Григорьева Л.В. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Ягодные культуры». Мичуринск, 2023.
2. Григорьева Л.В. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Ягодные культуры». Мичуринск, 2023.

#### 4.6. Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по дисциплине «Ягодные культуры» посвящено закреплению полученных в процессе обучения знаний и навыков. Студент-бакалавр в ходе выполнения данной курсовой работы овладевает следующей профессиональной компетенцией – ПК-3, ПК-11.

Примерная тематика курсовых работ: Выращивание ягодных культур в различных природно-экологических регионах РФ.

1. Закладка плантации земляники и малины сада в условиях Тамбовской области
2. Закладка плантации чёрной смородины и голубики высокорослой в условиях Брянской области
3. Закладка плантации смороды красной и малины в условиях Новгородской области
4. Закладка плантации крыжовника и земляники в условиях Белгородской области
5. Закладка плантации смородины золотистой и ежевики в условиях Астраханской области
6. Закладка плантации жимолости съедобной и шиповника в условиях Нижегородской области

7. Закладка плантации аронии и малины в условиях Пензенской области
8. Закладка плантации калины и смородины красной в условиях Липецкой области
9. Закладка плантации чёрной смородины и рябины обыкновенной в условиях Орловской области
10. Закладка плантации жимолости съедобной и ирги в условиях Калужской области
11. Закладка плантации земляники и облепихи в условиях Самарской области
12. Закладка плантации ежевики и земляники в условиях Краснодарского края (пойма Кубани)
13. Закладка плантации малины и земляники в условиях Волгоградской области
13. Закладка плантации земляники и актинидии в условиях Ростовской области
14. Закладка плантации шиповника и лимонника в условиях Ленинградской области
15. Закладка плантации голубики высокорослой и черной смородины в условиях Смоленской области

## **4.7. Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Значение, состояние и перспективы развития ягодных культур**

Значение ягодоводства. Пищевая и биологическая ценность ягодной продукции. Состояние и перспективы развития ягодоводства в разных регионах России. Биологическая характеристика ягодных культур. Основные районы их распространения. Нетрадиционные ягодные культуры, их распространение и лечебное значение.

### **Раздел 2. Распространенные садовые культуры**

#### **2.1 Биологические особенности, размножение и технологии возделывания земляники на промышленных плантациях.**

Ботаническая и биологическая характеристика. Ареал распространения. Сортимент. Система выращивания оздоровленного посадочного материала. Технические условия на рассаду земляники. Технология возделывания на промышленной плантации в открытом и защищенном грунте.

#### **2.2 Биологические особенности, размножение и технологии возделывания смородины и крыжовника на промышленных плантациях.**

Ботаническая и биологическая характеристика. Районы распространения. Сортимент. Способы размножения ягодных кустарников. Отраслевые стандарты на посадочный материал смородины и крыжовника. Технология возделывания на промышленной плантации, уборка урожая. Шпалерная культура возделывания.

#### **2.3 Биологические особенности, размножение и технологии возделывания малины и ежевики на промышленных плантациях.**

Ботаническая и биологическая характеристика. Районы распространения. Сортимент. Выращивание оздоровленного посадочного материала. Отраслевые стандарты на посадочный малины. Выбор места и закладка плантации. Уход за плантацией, уборка урожая. Технология возделывания ремонтантных сортов малины.

### **Раздел 3. Перспективные ягодные культуры**

#### **3.1. Особенности роста и плодоношения жимолости.**

Ботаническая и биологическая характеристика. Районы распространения. Сортимент. Основные способы размножения. Технические условия на саженцы жимолости. Технология возделывания на промышленной плантации.

#### **3.2. Биологические особенности, размножение и технологии возделывания облепихи.**

Ботаническая и биологическая характеристика. Районы распространения. Сортимент. Основные способы размножения. Технические условия на саженцы облепихи. Технология возделывания на промышленной плантации.

### ***3.3. Биологические особенности, размножение и технологии возделывания аронии и рябины обыкновенной на промышленных плантациях.***

Биологические особенности, значение, основные виды и сорта, семенной и вегетативный способ размножения. Закладка и уход за насаждениями, формирование и обрезка растений. Сбор, хранение и переработка плодов рябины обыкновенной и черноплодной.

### ***3.4. Биологические особенности ирги. Способы размножения ирги. Технология возделывания ирги на промышленных плантациях.***

Систематическое положение. Биологические особенности роста и развития растений. Способы размножения ирги. Агротехнические мероприятия по содержанию почвы, оптимизации водного режима и защите растений на промышленных плантациях. Сбор и переработка ягод.

### ***3.5. Особенности роста и плодоношения, размножение и технология возделывания калины.***

Биологические особенности, размножение и технологии возделывания калины.

## **Раздел 4. Редкие ягодные культуры**

### ***4.1 Особенности роста и плодоношения шиповника.***

Хозяйственное значение. Систематическое положение. Ареал распространения. Биологические особенности, размножение и технология возделывания шиповника.

### ***4.2 Особенности роста и плодоношения актинидии и лимонника.***

Ботаническая и биологическая характеристика. Районы распространения. Сортимент. Уход за плантацией, уборка урожая.

### ***4.3 Особенности роста и плодоношения голубики.***

Виды голубики, их происхождение и распространение. Биологические особенности. Сортимент. Особенности размножения и получения посадочного материала. Обрезка, содержание почвы и сбор урожая на промышленных плантациях голубики.

## **5. Образовательные технологии**

Освоение дисциплины «Ягодные культуры» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Преподавание происходит на основе компетентного подхода с учетом личностных особенностей обучающихся и предусматривает широкое использование в учебном процессе лекций, практических занятий, а так же активных форм проведения занятий. С целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, в учебный процесс включена внеаудиторная работа с выездом на производственные участки. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с работниками из НИИ, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов и агрономов садоводов.

| Вид учебных занятий    | Форма проведения                                                                                               |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация) |
| Практические занятия   | работа малыми группами                                                                                         |
| Самостоятельная работа | работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, подготовка рефератов         |

## **6. Фонд оценочных средств дисциплины**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга,

формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на практических занятиях; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Ягодные культуры».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Ягодные культуры»

| №<br>№<br>п/п | Контролируемые разделы<br>дисциплины*       | Код<br>контролируемой<br>компетенции | Оценочное средство   |            |
|---------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|------------|
|               |                                             |                                      | наименование         | количество |
| 1             | Введение                                    | ПК-1; ПК-2; ПК-3;<br>ПК-4; ПК-5      | Тестовые задания     | 25         |
|               |                                             |                                      | Реферат              | 3          |
|               |                                             |                                      | Вопросы для экзамена | 2          |
| 2             | Широко распространенные<br>ягодные культуры | ПК-1; ПК-2; ПК-3;<br>ПК-4; ПК-5      | Тестовые задания     | 75         |
|               |                                             |                                      | Реферат              | 5          |
|               |                                             |                                      | Вопросы для экзамена | 20         |
| 3             | Перспективные ягодные<br>культуры           | ПК-1; ПК-2; ПК-3;<br>ПК-4; ПК-5      | Тестовые задания     | 50         |
|               |                                             |                                      | Реферат              | 12         |
|               |                                             |                                      | Вопросы для экзамена | 23         |
| 4             | Редкие ягодные культуры                     | ПК-1; ПК-2; ПК-3;<br>ПК-4; ПК-5      | Тестовые задания     | 50         |
|               |                                             |                                      | Реферат              | 12         |
|               |                                             |                                      | Вопросы для экзамена | 15         |

### 6.2 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Ягодные культуры»

- 1.Строение надземной и корневой систем облепихи. Различия в строении мужских и женских экземпляров облепихи. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 2.Особенности агротехники рябины обыкновенной. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 3.Значение культуры и ботаническое описание малины. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 4.Значение культуры облепихи. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 5.Особенности агротехники облепихи. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 6.Биологические особенности черноплодной рябины. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 7.Значение культуры рябины черноплодной. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 8.Биологические особенности жимолости. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 9.Особенности агротехники черноплодной рябины. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 10.Значение культуры и ботаническое описание голубики. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)

- 11.Значение культуры, районы возделывания ирги круглолистной. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 12.Требования рябины обыкновенной к природным условиям. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 13.Биологические особенности и рябины обыкновенной. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 14.Особенности агротехники выращивания малины ремонтантной. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 15.Биологические особенности и агротехника ирги. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 16.Значение культуры актинидии, краткое описание видов. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 17.Биологические особенности земляники садовой и требования к условиям выращивания. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 18.Биологические особенности актинидии и требования к факторам окружающей среды. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 19.Агротехника лимонника. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 20.Хозяйственное значение культуры лимонника. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
21. Особенности агротехники актинидии. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 22.Значение культуры шиповника. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 23.Биологические особенности лимонника китайского. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 24.Особенности выращивания шиповника. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 25.Значение культуры голубики низкой и высокой. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 26.Значение культуры боярышника, ботаническое описание. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 27.Особенности агротехники голубики. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 28.Биологические особенности и отношение голубики к природным условиям. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 29.Особенности выращивания боярышника. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 30.Значение культуры видов клюквы (болотной и крупноплодной). Биологические особенности и отношение клюквы к природным условиям. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 31.Биологические особенности земляники садовой. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 32.Значение, состояние и пути интенсификации ягодоводства в России. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 33.Выращивание посадочного материала малины. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 34.Биологические особенности смородины чёрной и красной. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 35.Основные способы размножения облепихи. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 36.Биологические особенности крыжовника. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 37.Посадка и технология возделывания облепихи. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 38.Выращивание посадочного материала земляники на маточной плантации. ПК-О-1; ПК-Р-6
- 39.Способы размножения жимолости съедобной. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 40.Подготовка почвы, организация территории и посадка земляники на промышленной плантации. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 41.Биологические особенности жимолости съедобной. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 42.Технология возделывания малины на промышленной плантации. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 43.Подготовка почвы под ягодные кустарники и закладка плантации. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
- 44.Технология возделывания смородины на промышленной плантации. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)

45. Особенности роста и плодоношения рябины обыкновенной. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
46. Выращивание оздоровленного посадочного материала земляники (ССЭ, СЭ, Элита). (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
47. Биологические особенности малины и ежевики. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
48. Подготовка почвы, организация территории и посадка земляники на промышленной плантации. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
49. Основные способы размножения крыжовника. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
50. Размножение и технология возделывания рябины обыкновенной. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
51. Биологические особенности смородины чёрной и красной. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
52. Особенности роста и плодоношения облепихи. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
53. Основные способы размножения смородины. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
54. Уход за молодой плантацией земляники. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
55. Подготовка почвы, закладка плантации и технология возделывания жимолости съедобной. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
56. Уход за плодоносящей плантацией земляники. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
57. Особенности роста и плодоношения актинидии. Технология размножения и возделывания. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
58. Технология возделывания крыжовника на промышленной плантации. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
59. Биологические особенности, размножение и технология возделывания аронии. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
60. Технология возделывания боярышника на промышленной плантации. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При разработке шкалы оценочных средств мы исходили из того, что оценочные средства на стадии рубежного рейтинга (модульное бланочное тестирование) формируют максимум (верхняя граница оценки «отлично») в 40 баллов, на стадии поощрительного рейтинга (оценка творческой работы обучающихся) – максимум в 10 баллов, на стадии промежуточного рейтинга (вопросы к экзамену) – максимум в 50 баллов.

| Уровни освоения компетенций                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочные средства (количество баллов)                                             |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый<br>(75 - 100 баллов)<br>«отлично» | знает - теоретический и практический материал на 75-100%<br>умеет – извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников<br>владеет – навыками по использованию полученных средств на практике | Тестовые задания (31-40)<br>Реферат(9-10)<br>Экзаменационные билеты (38-50 баллов) |
| Базовый<br>(50 - 74 балла)<br>«хорошо»        | знает - теоретический и практический материал до 70%<br>умеет - собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных                                                                                                    | Тестовые задания (21-30)<br>Реферат(7-10)<br>Экзаменационные билеты (25-37)        |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | теоретических источников, анализировать современное состояние отрасли, науки и техники владеет – навыками по использованию полученных средств на практике                                                                                                            |                                                                            |
| Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»                                             | знает – теоретический контролируемый материал до 50% умеет - собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников владеет - навыками по использованию полученных средств на практике   | Тестовые задания (11-20)<br>Реферат(5-6)<br>Экзаменационные билеты (18-24) |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» | не знает – теоретический контролируемый материал не умеет – собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников не владеет – навыками по использованию полученных средств на практике | Тестовые задания (0-10)<br>Реферат (0-4)<br>Экзаменационные билеты– (0-17) |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Григорьева Л. В. УМКД «Ягодные культуры». – Мичуринск, 2026.
2. Ожерельев, В. Н. Ягодные культуры : учебное пособие для вузов / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12597-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447842>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Плодоводство и овощеводство / Ю.В. Трунов, В.К. Родионов, Ю.Г. Скрипников и др., под ред. Ю.В. Трунова. М.: КолосС, 2008 – 464 с.
3. Плодоводство: учебник для вузов / под ред. В.А. Потапова, Ф.Н. Пильщикова.- М.: Колос, 2000.

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Григорьева Л.В. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Ягодные культуры». Мичуринск, 2023.

2. Григорьева Л.В. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Ягодные культуры». Мичуринск, 2023.

#### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

##### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

##### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

##### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| № | Наименование                                                                                              | Разработчик ПО (правообладатель)                | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                        | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional                                                                    | Microsoft Corporation                           | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                             | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                               |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса                                | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)           | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026  |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)                        | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                    |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)                                                               | АО «Р7»                                         | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                   |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»                                                                   | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                   |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026 |

|   |                                                                               |                  |                           |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|---|---|
|   | ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> ) |                  |                           |   |   |
| 7 | Acrobat Reader<br>- просмотр документов PDF, DjVU                             | Adobe Systems    | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | FoxitReader<br>- просмотр документов PDF, DjVU                                | FoxitCorporation | Свободно распространяемое | - | - |

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)
3. Открытая Русская электронная библиотека [www.orel.rsl.ru](http://www.orel.rsl.ru)
4. Российская государственная библиотека (РГБ) [www.rsl.ru/ru/s1](http://www.rsl.ru/ru/s1)
5. Сельскохозяйственной электронной библиотеке знаний (СЭБиЗ) [www.cnshb.ru/akdil](http://www.cnshb.ru/akdil)
6. Российская сельская информационная сеть [www.fadr.msu.ru](http://www.fadr.msu.ru)
7. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству [www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html](http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html)
8. ISHS - Международное общество садоводческих наук [www.ishs.org](http://www.ishs.org)
9. Floridata - электронная энциклопедия растений <http://www.streetside.com/plants/floridata>
10. Agricultural Research Service <http://www.ars.usda.gov>
11. <http://asprus.ru>
12. <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>
13. <http://www.agroru.com/news>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК                                                                                |
|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Облачные технологии | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | ПК-1                    | ИД-3ПК-1 - Применяет современные технологии в своей профессиональной деятельности, |

|  |                |                                  |      |                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------|----------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                |                                  |      | методы, приемы планирования и проведения экспериментальных исследований с использованием информационно – коммуникационных технологий                                                                                    |
|  | Большие данные | Лекции<br>Самостоятельная работа | ПК-1 | ИД-ЗПК-1 - Применяет современные технологии в своей профессиональной деятельности, методы, приемы планирования и проведения экспериментальных исследований с использованием информационно – коммуникационных технологий |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                       | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/32) | 1. Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486) 2. Интерактивная доска (инв. № 2101040205) 3. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deepcool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-K S-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W ( инв. № 21013400740) 4. Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D 5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).<br>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). |
| Учебная аудитория                                                                                                | 1. Картина масляная (инв. №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/18) | 1101061387)<br>2. Картина "Яблоневый сад"(инв. № 21013800069)<br>3. Картина "Разговор о земле"(инв. № 1101062504)<br>4. Картина масляная (инв. № 1101061386)<br>5. Доска настенная (инв. № 2101063507)<br>6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б)                                                                                 | 1. Доска классная (инв. № 2101063508)<br>2. Жалюзи (инв. № 2101062717)<br>3. Жалюзи (инв. № 2101062716)<br>4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)<br>5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)<br>6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)<br>7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)<br>8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)<br>9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. | 1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).<br>2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).<br>3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);<br>4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).<br>5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).<br>6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у) |

Рабочая программа дисциплины «Ягодные культуры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 737 от 01.08.2017 г.

Авторы:

Профессор кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, доктор с.-х. наук \_\_\_\_\_ Григорьева Л.В.,

Рецензент: профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор

с.-х. наук \_\_\_\_\_ Бобрович Л.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол № 8 от 19 апреля 2019 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол № 7 от 16 марта 2020 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол № 7 от 15 апреля 2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол № 10 от 17 июня 2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 21 июня 2021 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 24 июня 2021 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 9 от 18 апреля 2022 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 18 апреля 2022 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 11 от 13 июня 2023 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 11 от 03 мая 2024 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 20 мая 2024 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 9 от 23 мая 2024 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 10 от 8 апреля, 2025 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 21 апреля 2025 г.)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 10 от 10 апреля 2026 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 20 апреля 2026 г.)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

Оригинал рабочей программы хранится на кафедре садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур